

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică didactică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0047 LIMBI CLASICE II (LIMBA GREACĂ)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andreea MÂRZA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andreea MÂRZA						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Cursul și seminarul de limba greacă urmărește introducerea studenților în studiul limbii grecești și în vocabularul ei; cursul va cuprinde noțiuni de gramatică, fără de care această limbă nu poate fi studiată; seminarul va cuprinde aplicații pe text, fragmente din <i>Noul Testament</i> ; de asemenea, studenții vor face exerciții de citire, iar cuvintele cele mai importante vor fi explicate și li se va da familia de cuvinte; având în vedere că limba română cuprinde foarte multe neologisme provenite din limba greacă, în fiecare oră studenții vor primi câteva astfel de neologisme.
<b>Competențe transversale</b>	Spre finalul semestrului studenții vor fi capabili să citească, să recunoască diferite cuvinte dintre părțile de vorbire studiate și să le știe caracteriza. Toate acestea se vor putea realiza pe baza aplicațiilor pe text.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea abilității de traducere și înțelegere a unui text de greutate medie
7.2 Obiectivele specifice	studenții vor fi în stare să descopere neologismele din limba română pe baza cuvintelor din limba greacă

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere</b> Noțiuni introductive referitoare la cursul și seminarul de limbă greacă	Curs interactiv	
<b>2. Alfabetul</b> Grupurile dialectale; periodizarea limbii; istoria alfabetului grec		
<b>3. Alfabetul</b> Noțiuni referitoare la alfabet, modul de pronunție, reguli de despărțire în silabe, cantitatea silabelor		

<b>4. Alfabetul</b> Vocale; diftongi; diftongi improprie; consoane; spirite; semne de punctuație; accentul; regulile de accentuare		
<b>5. Articolul</b> Semnele diacritice; rolul articolului în propoziție		
<b>6. Substantivul</b> Declinarea I: vocala specifică; exemple de substantive din toate cele trei teme; terminații; declinarea de substantive		
<b>7. Substantivul</b> Declinarea I: substantivele feminine care desemnează concepte filosofice; substantivele masculine de declinarea I		
<b>8. Substantivul</b> Declinarea a II-a: vocala specifică; exemple de substantive din toate cele trei genuri existente		
<b>9. Substantivul</b> Noțiuni introductive legate de declinarea a III-a: substantivele cu tema în vocală		
<b>10. Substantivul</b> Noțiuni introductive legate de declinarea a III-a: substantivele cu tema în consoană (oclusivă, siflantă, lichidă, nazală și dublă)		
<b>11. Verbul</b> Noțiuni introductive legate de verb: conjugări, numere, diateze, moduri, timpuri, aspect		
<b>12. Verbul</b> Noțiuni introductive legate de verb: părțile constitutive, desinențe: principale (pentru timpurile principale) și secundare (pentru timpurile secundare); accentul în conjugare; alternanța vocalică (apofonia).		
<b>13. Verbul εἶμι</b> Modul de formare al timpurilor acestui verb neregulat; compuşii săi		
<b>14. Recapitulare</b>		
<b>Bibliografie</b>  *** <i>Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice</i> , București, 1993. Georgescu, Constantin, <i>Manual de greacă biblică</i> , București, 2011.  Ștef, Ana Felicia, <i>Manual de greacă veche</i> , București, 1996.  Tipei, John F., <i>Limba Greacă a Noului Testament</i> , Oradea, 1994.  *** orice manual de limba greacă folosit în seminariile teologice.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Aplicații pe <i>Noul Testament</i>	Seminar interactiv	
2. idem		
3. idem		
4. idem		
5. idem		
6. idem		
7. idem		

8. idem		
9. idem		
10. idem		
11. idem		
12. idem		
13. idem		
14. idem		
Bibliografie <i>Novum Testamentum Graece et Latine [...], curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923.</i>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participanții la această disciplină vor putea dobândi cunoștințe necesare pentru viitorul lor de slujitori ai Bisericii greco-catolice. Limba greacă îi va ajuta să înțeleagă mai bine sensurile cuvintelor din limba română și să poată recurge, la nevoie, la cele mai importante lucrări ale lumii creștine, Biblia etc. De asemenea, informațiile obținute în cadrul acestui curs și seminar le vor fi de folos în viitoarea lor pregătire: studiile de masterat și doctorat, în care se pune o mare importanță pe cunoașterea acestei limbi clasice.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate la curs	Oral	60 %
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea pe text a informațiilor obținute la curs	Oral	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minim nota 5.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
05 aprilie 2024	Lect. dr. Andreea MÂRZA	Lect. dr. Andreea MÂRZA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.05.2024	Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ